

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Звенигородского филиала

Финуниверситета

 Ю.В. Бальская

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Статистика
по специальности 38.02.06 Финансы

Звенигород 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 07.08.2024 №539 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2024 №79436) и рабочей программы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Шалова Ирина Сергеевна – преподаватель Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин



Е.В. Балинкевич

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Статистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ПК 2.1	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки; рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики; правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные); методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Предмет, метод, задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Этапы проведения статистического наблюдения. Разработка плана статистического наблюдения	2	
	2.Формы, виды и способы организации статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа: Проведение статистического наблюдения о явлениях и процессах общественной жизни. Форма контроля: Презентация наблюдений.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Задачи и виды статистической сводки.	4	
	2.Метод группировок в статистике.	2	
	В том числе практическое занятие: Ряды распределения в статистике. Построение рядов распределения.		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Практическое занятие: Способы наглядного представления статистических данных.	2	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Построение таблиц, графиков, диаграмм Форма контроля: контроль рациональности построения таблиц, графиков, собеседование.	2	
Тема 5. Статистические показатели	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Абсолютные величины в статистике.	4	
	2.Относительные величины в статистике.	4	
	3.Средние величины в статистике.		
	4.Структурные средние		
	5. Показатели вариации в статистике.		
В том числе практические занятия: Структурные средние. Мода и медиана. Расчет различных видов средних величин. Расчет относительных и абсолютных величин.	2		
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Виды рядов динамики, методы их построения. Показатели анализа ряда динамики	2	
	2.Изучение основной тенденции развития в	2	

	рядах динамики и прогнозирование		
	В том числе практические занятия: Расчет показателей рядов динамики	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по определению показателей рядов динамики, средних показателей рядов динамики. Форма контроля: контроль правильности решения задач, собеседование, тестовый контроль.	2	
Тема 7. Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1. Понятие индексов. Классификация индексов.	2	
	1. Индивидуальные индексы. Общие индексы.	2	
	В том числе практические занятия: Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов.	2	
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1. Понятие о выборочном методе наблюдения.	4	
	В том числе практические занятия: Нахождение ошибок и объема большой выборки. Малая выборка.	2	
	Самостоятельная работа: Разработка программы и плана выборочного наблюдения. Форма контроля: собеседование.	2	
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	В том числе практические занятия: Корреляционно-регрессионный анализ.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Основное оборудование

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Основное оборудование

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Салин, В.Н. Статистика : учебник для среднего профессионального образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская . — 6-е изд. — Москва: Издательство КНОРус, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Салин, В.Н. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Н. Салин, А.А. Попова Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская . — 4-е изд. — Москва: Издательство КНОРус, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-406-10040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

7. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 «О Федеральной службе государственной статистики» (действующая редакция).

8. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и 16 административных данных субъектам официального статистического учета» (действующая редакция).

9. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

10. <http://konsultant.ru/> - информационно-правовой портал.

11. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

12. <http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. — Минск : РИПО, 2022. — 275 с. — ISBN 978-985-895-030-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Опрос, тестирование;
-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Наблюдение за выполнением практических заданий;
-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Наблюдение за выполнением практических заданий;
-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Ответы на вопросы на знание и понимание	Написание эссе

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	Ответы на вопросы на знание и понимание	Зачет
-роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; -содержание статистической сводки: - значение группировок и их виды; -способы исчисления относительных и средних величин; -методы обработки и анализа рядов динамики; -методы исчисления индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание	Решение практико- ориентированных заданий
- предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения; -статистические методы	Ответы на вопросы на знание и понимание	Решение практико- ориентированных заданий;
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия,	Оценка результатов	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка результатов	Решение практико-ориентированных заданий;
-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации;	Оценка результатов	Решение практико-ориентированных заданий;
-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Оценка результатов	Опрос
-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка результатов	Подготовка презентаций
-понимать общий смысл четко	Оценка результатов	Оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые.		выполнения практической работы, экзамен
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов	Написание эссе экзамен
-проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.	Оценка результатов	Решение практико-ориентированных заданий
-разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования;	Оценка результатов	Задания на составление практических ситуаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.		